

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

*Приложение №\_\_*  
*к ОП СПО по профессии*  
29.01.34 Оператор оборудования  
швейного производства (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

по профессии 29.01.34 Оператор оборудования  
швейного производства (по видам)

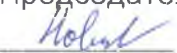
Тюмень 2026

Рабочая учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023г. № 698

Разработчик: Новостройная С.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды  
Протокол № 10 от 22.05.2026г.

Председатель ПЦК

 Т.Н.Новикова  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы материаловедения швейного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.01.34 оператор оборудования швейного производства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

| Код ПК, ОК                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | <p>Распознавать натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Распознавать натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Распознавать химические волокна.</p> <p>Определять структуру основных видов текстильных нитей.</p> <p>Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определять осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.</p> <p>Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.</p> | <p>Натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Химические волокна.</p> <p>Виды текстильных нитей.</p> <p>Основы технологии производства тканых материалов.</p> <p>Отделка тканей из хлопка и льна.</p> <p>Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.</p> <p>Отделка тканей из химических волокон</p> <p>Волокнистый состав тканей.</p> <p>Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.</p> <p>Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.</p> <p>Ассортимент тканей.</p> <p>Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна.</p> <p>Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент клеев и клеевых материалов</p> <p>Материалы для изготовления одежды.</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p> |

**1.3 Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения швейного производства**

| Код ЛР | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 34  | Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.           |
| ЦО 36  | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки                               |
| ЦО 37  | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦО 39  | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                     |
| ЦО 40  | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                    |
| ЦО 41  | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов (в том числе вариативных)* |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Объем образовательной программы                               | 66                                     |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 66                                     |
| в том числе:                                                  |                                        |
| теоретическое обучение                                        | 30                                     |
| лабораторные занятия                                          | -                                      |
| практические занятия                                          | 36                                     |
| курсовая работа (проект)                                      | -                                      |
| Самостоятельная работа                                        | -                                      |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет           |                                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.02 Основы материаловедения швейного производства

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                      |                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                                                     |
| Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                | 10          |                                                                       |
| Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна | Содержание                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | 2           | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                 | 1                                                                                                           | Классификация натуральных волокон.<br>Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды                                                     |             |                                                                       |
|                                                                 | 2                                                                                                           | Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве                                                                                                                          |             |                                                                       |
|                                                                 | 3                                                                                                           | Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания                                                                                                                                            |             |                                                                       |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                       |
|                                                                 | Практическое занятие № 1. Методы распознавания натуральных волокон растительного происхождения: хлопок, лен |                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                       |
|                                                                 | Практическое занятие № 2. Методы распознавания натуральных волокон животного происхождения: шерсть, шелк    |                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                       |
| Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов  | Содержание                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | 2           | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                 | 1                                                                                                           | Классификация химических волокон.<br>Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                 | 2                                                                                                           | Перспективы в производстве химических волокон                                                                                                                                                                  |             |                                                                       |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                       |
|                                                                 | Практическое занятие № 3. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон               |                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                       |
| Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                | 24          |                                                                       |
| Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити                             | Содержание                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | 2           | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                 | 1                                                                                                           | Основные процессы прядения.<br>Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства |             |                                                                       |
|                                                                 | 2                                                                                                           | Классификация, свойства и область применения нитей.<br>Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, ме-                                                                               |             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                     | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                               | 2                                                                                      |                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                                     |
|                                                                                                                                                 |                                                                                        | таллизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей                                                                  | 2           |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Практические занятия                                                                   |                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Практическое занятие № 4. Исследование образцов пряжи и нитей                          |                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
| Тема 2.2 Производство тканей                                                                                                                    | Содержание                                                                             |                                                                                                                                                                       | 2           | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                                                                                                 | 1                                                                                      | Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | 2                                                                                      | Состав тканей, влияние состава на внешний вид                                                                                                                         |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | 3                                                                                      | Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Практические занятия                                                                   |                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Практическое занятие № 5. Исследование состава тканей, определение вида отделки тканей |                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений                                    | Содержание                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
| 1                                                                                                                                               |                                                                                        | Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей                      |             |                                                                       |
| 2                                                                                                                                               |                                                                                        | Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей                                                                                                    |             |                                                                       |
| 3                                                                                                                                               |                                                                                        | Структура поверхности ткани                                                                                                                                           |             |                                                                       |
| Практические занятия                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
| Практическое занятие № 6. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. Исследование образцов ткацких переплетений |                                                                                        | 2                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |
| Тема 2.4 Свойства тканей                                                                                                                        | Содержание                                                                             |                                                                                                                                                                       | 4           | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                                                                                                 | 1                                                                                      | Геометрические, механические свойства тканей                                                                                                                          |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | 2                                                                                      | Физические и механические свойства тканей, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | 3                                                                                      | Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей                                                                                                  |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | 4                                                                                      | Технологические свойства тканей                                                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | 5                                                                                      | Качество тканей. Определение сортности тканей                                                                                                                         |             |                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Практические занятия                                                                   |                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |
| Практическое занятие № 7. Изучение метода «нитки» при определении деформации растяжения и давления материалов в одежде                          |                                                                                        | 2                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                      | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                           | 3           | 4                                                                     |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение методов определения осыпаемости тканей различного состава                                                         | 2           |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение методов определения различных пороков тканей различного состава                                                   | 2           |                                                                       |
| <b>Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды</b> |                                                                                                                                                             | <b>32</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 3.1 Ассортимент тканей</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           | <b>2</b>    | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                    | 1   Понятие об ассортименте и об артикуле тканей                                                                                                            |             |                                                                       |
|                                                                    | 2   Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей                                                                                               |             |                                                                       |
|                                                                    | 3   Общая характеристика ассортимента льняных тканей                                                                                                        |             |                                                                       |
|                                                                    | 4   Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей                                                                                                      |             |                                                                       |
|                                                                    | 5   Общая характеристика ассортимента шелковых тканей                                                                                                       |             |                                                                       |
|                                                                    | 6   Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей                                                                                           |             |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                 |             |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение и анализ ассортимента тканей                                                                                     | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 3.2 Ассортимент трикотажных и нетканых полотен</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           | <b>2</b>    | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                    | 1   Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен                                                                                        |             |                                                                       |
|                                                                    | 2   Классификация, свойства и область применения нетканых полотен                                                                                           |             |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                 |             |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 11.</b> Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен                                                             | 2           |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 12.</b> Изучение пороков внешнего вида трикотажных полотен, возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы | 2           |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 13.</b> Изучение пороков внешнего вида нетканых полотен                                                                           | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           | <b>2</b>    | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                    | 1   Классификация, свойства и область применения кож для изделий                                                                                            |             |                                                                       |
|                                                                    | 2   Классификация, свойства и область применения меха для изделий                                                                                           |             |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 14.</b> Изучение ассортимента искусственной кожи и меха, причины возникновения деформации и брака при проколе иглым               | 2           |                                                                       |
|                                                                    |                                                                                                                                                             |             |                                                                       |
| <b>Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           | <b>2</b>    | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                    | 1   Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация,                                                                                     |             |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся       |                                                                                                                                                                                                    | Объем часов         | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    | 3                   | 4                                                                     |
|                                                                      |                                                                                              | свойства и область применения. Требования к качеству                                                                                                                                               |                     |                                                                       |
|                                                                      | 2                                                                                            | Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству                                                                           |                     |                                                                       |
|                                                                      | 3                                                                                            | Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству                                                                                                          |                     |                                                                       |
|                                                                      | Практические занятия                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                       |
|                                                                      | Практическое занятие № 15. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов              |                                                                                                                                                                                                    | 2                   |                                                                       |
| Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура | Содержание                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | 2                   | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                      | 1                                                                                            | Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. Требования к качеству | 2                   |                                                                       |
|                                                                      | 2                                                                                            | Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству                                                                                                |                     |                                                                       |
|                                                                      | Практические занятия                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                       |
|                                                                      | Практическое занятие № 16. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                       |
| Тема 3.6 Отделочные материалы                                        | Содержание                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | 2                   | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                      | 1                                                                                            | Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству                                                                                                          |                     |                                                                       |
| Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия      | Содержание                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | 2                   | ПК 2.2<br>ПК 2.3                                                      |
|                                                                      | 1                                                                                            | Подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации                                                                                                                             | 2<br>2              |                                                                       |
|                                                                      | 2                                                                                            | Составление конфекционной карты                                                                                                                                                                    |                     |                                                                       |
|                                                                      | Практические занятия                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                       |
|                                                                      | Практическое занятие № 17. Оценка качества текстильных материалов по стандартам              |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                       |
|                                                                      | Практическое занятие № 18. Конфекционирование материалов для изделия                         |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                       |
|                                                                      | Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт 3 семестр                                 |                                                                                                                                                                                                    | 66<br>Л-30<br>ПЗ-36 |                                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория материаловедения, конструирования швейных изделий.

Лаборатория оснащена оборудованием::

стол преподавателя – 1 шт;  
стул преподавателя – 1 шт.;  
стол компьютерный 13 шт.;  
стол ученический – 9 шт.;  
кресло компьютерное - 30 шт.;  
моноблок – 14 шт.;  
МФУ – 1шт.;  
комплект интерактивная доска + проектор – 1 шт.;  
доска меловая – 1 шт.;  
флипчарт – 1 шт.;  
тумба – 1 шт.; шкаф для документов – 2 шт.;  
роутер – 1 шт.;  
огнетушитель – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Стельмашенко. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. – 308 с. – (Профессиональное образование). - URL: biblio-online.ru

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Петрова, Т. В. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учеб.метод. пособ. для СПО. / Т.В. Петрова - Санкт-Петербург : Лань. 2024.- 320 с. : ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

2. OTOBRE [Текст]: журнал детской моды. – 6 номеров в год. – 2022. - № 1, 3

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>Натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Химические волокна.</p> <p>Виды текстильных нитей.</p> <p>Основы технологии производства тканых материалов.</p> <p>Отделка тканей из хлопка и льна.</p> <p>Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.</p> <p>Отделка тканей из химических волокон</p> <p>Волокнистый состав тканей.</p> <p>Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.</p> <p>Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.</p> <p>Ассортимент тканей.</p> <p>Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна.</p> <p>Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент клеев и клеевых материалов</p> <p>Материалы для изготовления одежды.</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p> <p>Умеет:</p> <p>Распознавать натуральные волокон растительного происхождения.</p> <p>Распознавать натуральных волокон животного происхождения.</p> <p>Распознавать химические волокна.</p> <p>Определять структуру</p> | <p>Дает определение понятиям.</p> <p>Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи.</p> <p>Классифицирует волокна, нити, материалы, ткани и нетканые материалы.</p> <p>Дает характеристику их физических и химических свойствам.</p> <p>Перечисляет и характеризует пороки волокон, нитей, материалов, тканей и нетканые материалы, швейных ниток, фурнитуры, утеплителей, прокладочных материалов.</p> <p>Анализирует основные особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</p> <p>Владеет классификацией, свойствами и областью применения сырьевых материалов.</p> <p>Воспроизводит изученный материал в соответствии с уровнями усвоения:</p> <p>узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства).</p> <p>репродуктивное действие (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокон растительного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокна животного</p> | <p>Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования).</p> <p>Отчет о выполнении практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>основных видов текстильных нитей.</p> <p>Определять методом «нити» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определять осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.</p> <p>Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.</p> | <p>происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает химические волокна.</p> <p>Владеет методами и определяет структуру основных видов текстильных нитей.</p> <p>Определяет деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определяет осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определяет причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознает ассортимент швейных ниток.</p> <p>Распознает ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания.</p> <p>Определяет ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознает ассортимент прокладочных материалов, определяет причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам.</p> |                                                               |
| ЦО 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы |
| ЦО 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы |

|       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       | способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки                                                                                                                                   |                                                               |
| ЦО 37 | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности | Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы |
| ЦО 39 | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                     | Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы |
| ЦО 40 | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                    | Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы |
| ЦО 41 | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности                    | Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы |